

# DIRECCIÓN ACADÉMICA BACHILLERATO TECNOLÓGICO

60732

# PLAN EMERGENTE TRABAJO A DISTANCIA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia: Temas de Física** | **6º. SEMESTRE** | **Semestre Febrero julio 2020** |

Las actividades a realizar están contenidas en el manual electrónico de Temas de Física del CECYTENL semestre Febrero-Julio 2020. (Disponible en la página del CECYTE Linares).

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **SEMANA 5**  DEL 20 AL 24 DE ABRIL 2020 | **UNIDAD II**  **SECUENCIA DIDACTICA 9**  **Tema: Refracción.**  **APERTURA 2.9**  **ACTIVIDAD 1 PAG 67.**  **DESARROLLO 2.10**  **ACTIVIDAD 3 PAG 70**  **CIERRE 2.9**  **ACTIVIDAD 4 y 5 PAG 70** |
| **SEMANA 2**  DEL 27 AL 30 DE ABRIL 2020 | **SECUENCIA DIDACTICA 10**  **TEMA: LENTES.**  **APERTURA 2.10**  **ACTIVIDAD 2 PAG 72**  **DESARROLLO 2.10**  **ACTIVIDAD 3 PAG 55**  **CIERRE 2.10**  **ACTIVIDAD 6 PAG 55** |
| **SEMANA 3**  DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL 2020 | **SECUENCIA DIDACTICA 8**  **TEMA: REFLEXION Y ESPEJOS**  **APERTURA2.8**  **ACTIVIDAD 1 PAG 87**  **DESARROLLO 2.8**  **ACTIVIDAD 4 PAG 64**  **CIERRE 2.8**  **ACTIVIDAD 7 PAG 64** |

**Elaborar las actividades en su libreta, se anexan dichas actividades en este archivo con algunos ajustes en su redacción por las condiciones en las que se tienen que realizar, tomar fotografía (por semana) y enviarla al correo del docente encargado de la asignatura como evidencia de su avance y serán revisadas físicamente y calificadas al regresar a clases al plantel.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPOS** | **CORREO ELECTRONICO** |
| **GABRIEL TORRES HERNANDEZ** | **6I, 6J** | **gabrieltorres2769@hotmail.com** |

ANEXOS

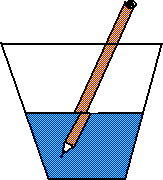
(ACTIVIDADES)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad II | Secuencia didáctica 10 | Tema: Refracción |

**Actividad de apertura 2.9**

**Actividad 1(Pág. 67)**

**Instrucciones.** Realiza el siguiente experimento y contesta las preguntas; materiales un vaso transparente de vidrio, agua y un lápiz, introduce el lápiz en el agua tal como se muestra en la figura.



1. Explica lo que le sucede al lápiz cuando pasa de un medio menos denso como el aire a uno más denso como el agua.

R.-

1. Investiga y contesta ¿Cómo se le llama a este fenómeno?

R.-

1. ¿Qué es la refracción?

R.-

1. Explica si tiene relación lo que observaste al introducir el lápiz en el agua y si se hace lo mismo, pero usando un rayo de luz en lugar de un lápiz.

R.-

1. ¿El reflejo es lo mismo que refracción? Explica ¿por qué?

R.-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad II | Secuencia didáctica 10 | Tema: Refracción |

**Actividad de desarrollo 2.9**

**Actividad 3(Pág. 70)**

**Instrucciones.** De manera individual en la libreta elaborar un esquema que incluya las palabras clave del tema: refracción, densidad óptica, refracción, ángulo de refracción, índice de refracción, leyes de la refracción, con imágenes y fórmulas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad II | Secuencia didáctica 10 | Tema: Refracción |

**Actividad de cierre 2.9**

**Actividad 4 (Pág. 70)**

**Instrucciones.** Revisa el video de la siguiente página web y escribe tus observaciones. <http://www.youtube.com/watch?v=_MVvkc0mHC4&feature=related>

**Actividad 5(Pág. 70)**

**Instrucciones.** Elaborar un formulario del tema que incluya las fórmulas para determinar el índice de refracción, la velocidad de la luz, el ángulo de incidencia, el ángulo de refracción, despejes, significado de variables y unidades.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad II | Secuencia didáctica 10 | Tema: Lentes |

**Actividad de apertura 2.10**

**Actividad 2 (Pág. 73)**

**Instrucciones.** Como introducción al tema contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es un lente?

R.-

1. ¿Quiénes necesitan utilizar lentes?

R.-

1. Anota tipos de lentes que existen

R.-

1. ¿El microscopio y el telescopio usan lente?

R.-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad II | Secuencia didáctica 10 | Tema: Lentes |

**Actividad de desarrollo 2.10**

**Actividad 4 (Pág. 79)**

1. **Instrucciones.** De manera individual en la libreta elaborar un resumen que incluya las ideas principales del tema Lentes con imágenes y fórmulas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad II | Secuencia didáctica 10 | Tema: Lentes |

**Actividad de cierre 2.10**

**Actividad 7 (Pág. 79)**

**Instrucciones.** Integrar equipos para resolver los siguientes problemas en la libreta de acuerdo al procedimiento visto en clase y exponer la solución de los problemas para realizar autoevaluación.

* 1. Una fuente de luz se encuentra a 500 mm de una lente convergente de longitud focal de 180 mm. ¿Cuál es la naturaleza y localización de la imagen?

**Datos Fórmula Sustitución Resultado**

* 1. Una fuente de luz a 36 cm de una lente proyecta una imagen sobre una pantalla que se encuentra a 18 cm de la lente. ¿Cuál es la longitud focal de la lente?, ¿es convergente o divergente?

**Datos Fórmula Sustitución Resultado**

* 1. Un objeto de 4 cm está colocado a 15 cm de una lente convergente que tiene una longitud focal de 9 cm. Determina la posición, la naturaleza y el tamaño de la imagen.

**Datos Fórmula Sustitución Resultado**

* 1. Una lente de plástico con =1.54 tiene una superficie convexa de 250 mm de radio y una superficie cóncava de 700 mm. ¿Cuál es la longitud focal?, ¿la lente es convergente o divergente?

**Datos Fórmula Sustitución Resultado**