
# DIRECCIÓN ACADÉMICA BACHILLERATO TECNOLÓGICO

60732

# PLAN EMERGENTE TRABAJO A DISTANCIA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia: Temas de Física** | **6º. SEMESTRE** | **Semestre Febrero julio 2020** |

Las actividades a realizar están contenidas en el manual electrónico de Temas de Física del CECYTENL semestre Febrero-Julio 2020. (Disponible en la página del CECYTE Linares).

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **SEMANA 1**DEL 04 AL 08 DE MAYO 2020 | **UNIDAD III** **CORRIENTE ELÉCTRICA Y ÁTOMO.****SECUENCIA DIDACTICA 11****Tema: Circuitos eléctricos de corriente directa.****APERTURA 2.11****ACTIVIDAD 1 PAG 84.****DESARROLLO 2.11** **ACTIVIDAD 3 PAG. 87****ACTIVIDAD 4 PAG. 91****CIERRE 2.11** **ACTIVIDAD 5 DE LOS ANEXOS**  |
| **SEMANA 2**DEL 11 AL 15 DE MAYO 2020 | **SECUENCIA DIDACTICA 12****TEMA: CIRCUITOS DE CORRIENTE ALTERNA.****APERTURA 2.12****ACTIVIDAD 1 PAG 95****DESARROLLO 2.12** **ACTIVIDAD 3 PAG 96****CIERRE 2.12****ACTIVIDAD 5 PAG 106** |

**Elaborar las actividades en su libreta, se anexan dichas actividades en este archivo con algunos ajustes en su redacción por las condiciones en las que se tienen que realizar, tomar fotografía (por semana) y enviarla al correo del docente encargado de la asignatura como evidencia de su avance ya que serán revisadas y con ellas se evaluará la unidad III.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPOS**  | **CORREO ELECTRONICO** |
| **GABRIEL TORRES HERNANDEZ**  | **6I, 6J** | **gabrieltorres2769@hotmail.com** |
| **Q.C.B. Rosa María Chavarri Guerrero** | **6A** | **Rosamaria621023@hotmail.com** |

ANEXOS

(ACTIVIDADES)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física  | Unidad III  | Secuencia didáctica 11  | Tema: Circuitos eléctricos de corriente directa. |

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de apertura 2.11**

**Actividad 1(Pág. 84)**

**Instrucciones.** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Describe que sucede con tu vida cotidiana cuando por alguna causa se interrumpe por un tiempo prolongado el suministro de energía eléctrica?
2. Describe los tipos de procedimiento, para obtener la electricidad.
3. ¿Cuál es la diferencia de una corriente directa y una corriente alterna?

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de desarrollo 2.11**

**Actividad 3(Pág. 87)**

**Instrucciones.** De manera individual en la libreta elaborar un mapa conceptual que incluya los conceptos de corriente eléctrica, procedimientos para obtener electricidad, tipos de corrientes, intensidad de corriente eléctrica, resistencia eléctrica, Ley de Ohm, Circuitos eléctricos serie y paralelo.

**Actividad 4(Pág. 91)**

**Instrucciones.** De manera individual en la libreta elaborar un cuadro sinóptico de las Leyes de Kirchoff.

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de cierre 2.11**

**Actividad 5.** Con tu manual (Pág. 83-91) contesta lo siguiente.

1. ¿Quiénes transportan la carga eléctrica por el circuito a través de un conductor sólido?

R.-

1. Es el método para obtener electricidad que consiste en friccionar un cuerpo con otro para originar un calentamiento, lo que ocasiona que los átomos superficiales liberen electrones.

R.-

1. Es el método para obtener electricidad que ocasiona el desalojo los electrones de sus órbitas y los lleva en la misma dirección de la fuerza, de esta forma quedan las cargas positivas en un lado y las negativas en el opuesto.

R.-

1. Al frotar un cuerpo con otro, se origina un calentamiento, esto ocasiona que los átomos superficiales liberen electrones. ¿Cómo se llama este método para obtener electricidad?

R.-

1. Al reaccionar algunas sustancias con metales se forma un intercambio de electrones que producen una corriente eléctrica. ¿Cómo se llama este método para obtener electricidad?

R.-

1. De los siguientes materiales indica cual es un buen conductor de electricidad.

R.-

1. Tipo de corriente eléctrica que circula siempre en el mismo sentido, aunque su intensidad es variable, se utiliza en acumuladores, pilas eléctricas, etc.

R.-

1. Es la oposición al paso de la corriente eléctrica.

R.-

1. ¿Cuál ley se describe en la siguiente ecuación R=V/I?

R.-

1. ¿Cuál ley se describe en la siguiente ecuación *∑ fem = ∑ (I)(R) = ∑ V?*

R.-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física  | Unidad III  | Secuencia didáctica 12  | Tema: Circuitos eléctricos de corriente alterna. |

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de apertura 2.12**

**Actividad 1(Pág. 95)**

**Instrucciones.** Contesta lo siguiente:

1. El refrigerador funciona con corriente…
2. La pila del carro almacena corriente…
3. ¿Cuál es la mejor energía por producir, la corriente alterna o la corriente directa, y explica por qué?

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de desarrollo 2.12**

**Actividad 3.** De manera individual en la libreta elaborar un cuestionario de 10 preguntas con la información más relevante del tema (de la página 95 – 105)

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de cierre 2.12**

**Actividad 5 (Pág. 106).**

**Instrucciones.** De manera individual contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la reactancia inductiva? ¿Cómo se representa? ¿Cuál es su expresión matemática? ¿Cuál es su unidad?

R.-

1. ¿Qué es la reactancia capacitiva? ¿Cómo se representa? ¿Cuál es su expresión matemática? ¿Cuál es su unidad?

R.-

1. ¿Qué es la impedancia? ¿Cómo se representa? ¿Cuál es su expresión matemática? ¿Cuál es su unidad?

R.-