

# DIRECCIÓN ACADÉMICA BACHILLERATO TECNOLÓGICO

60732

# PLAN EMERGENTE TRABAJO A DISTANCIA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia: PROBABILIDAD Y ESTADISTICA** | **6º. SEMESTRE** | **Semestre Febrero julio 2020** |

Las actividades a realizar están contenidas en el manual de Probabilidad y Estadística del CECYTENL semestre Febrero-Julio 2020. (Disponible en la página del CECYTE Linares).

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **SEMANA 1**  DEL 04 AL 08 DE MAYO 2020 | **UNIDAD III**  **SECUENCIA DIDACTICA 12.**  **TECNICAS DE CONTEO Y PRINCIPIOS DE LA SUMA Y MULTIPLICACION**  **ACTIVIDAD DE APERTURA 3.12**  **(ACTIVIDAD 1 ANEXO)**  **ACTIVIDAD DE DESARROLLO 3.12**  **(ACTIVIDAD 3 PAG. 90-91)**  **ACTIVIDAD DE CIERRE 3.12**  **(ACTIVIDAD 4 PAG. 91)** |
| **SEMANA**  DEL 11 AL 15 DE MAYO 2020 | **UNIDAD III**  **SECUENCIA DIDACTICA 14 y 15.**  **PERMUTACIONES Y COMBINACIONES**  **ACTIVIDAD DE APERTURA 3.14, 3.15**  **(ACTIVIDAD 1 ANEXO)**  **ACTIVIDAD DE DESARROLLO 3.12**  **(ACTIVIDAD 2 ANEXO)**  **ACTIVIDAD DE CIERRE 3.12**  **(ACTIVIDAD 12 PAG. 100)** |

**Elaborar las actividades en su libreta, se anexan dichas actividades en este archivo para su impresión y pegado o escribirlas amano y contestarlas, tomar fotografía (por semana) y enviarla al correo del docente encargado de la asignatura como evidencia de su trabajo a distancia y evaluación.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPOS** | **CORREO ELECTRONICO** |
| **OMAR ALEJANDRO GARZA GONZALEZ** | **6F Y 6G** | **omargarza76@yahoo.com.mx** |
| **MARTHA DELIA ELIZONDO PEÑA** | **6D, 6J Y 6I** | **madeliz3@hotmail.com** |
| **GABRIEL TORRES HERNANDEZ** | **6B, 6C** | **gabrieltorres2769@hotmail.com** |

ANEXOS

(ACTIVIDADES)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Probabilidad y  Estadística | Unidad III | Secuencia didáctica 12 | Tema: Técnicas de conteo y principios  de la suma y multiplicación. |

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

Actividad de apertura 3.12

**Actividad 1.**

De manera individual contesta las preguntas que a continuación se plantean (Pág. 89 – 91 del manual)

1.- ¿Qué es una técnica de conteo?

R.-

2.- ¿Cuáles son los principios básicos que facilitan el proceso de determinar el número de casos

posibles de un experimento?

R.-

3.- ¿En qué consiste el principio de la multiplicación?

R.-

4.- ¿En qué consiste el principio de la suma?

R.-

5.- ¿Tienes idea de cómo se organizan los folios para hacer las placas de los coches?

R.-

6.- ¿Cómo es que no se repiten las placas y cada quien tiene la suya?

R.-

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

Actividad de desarrollo 3.12

Actividad 3(Pág. 90-91).

Resuelve los siguientes ejercicios aplicando el principio de suma y multiplicación.

**Principio de la suma**

1. Un repuesto de automóvil se vende en 6 tiendas de Apodaca o en 8 tiendas de Escobedo. ¿De cuántas formas se puede adquirir el repuesto?
2. Se desea cruzar un río, para ello se dispone de 3 botes, 2 lanchas y 1 deslizador. ¿De cuantas formas se puede cruzar el río utilizando los medios de transporte señalados?

**Principio de multiplicación**

1. En una carrera de automóviles participan 20 corredores. Teniendo en cuenta que no es posible llegar al mismo tiempo, ¿de cuantas maneras podrán llegar a la meta los tres primeros?
2. ¿Cuántos números de tres cifras se pueden formar con los dígitos 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 sin que se repita ninguna cifra?
3. Se quiere cambiar la bandera de una ciudad de tal forma que esté formada por tres franjas horizontales de igual ancho y distinto color. ¿Cuántas banderas distintas se podrán formar con los siete colores del arco iris?
4. Para preparar un aderezo para ensalada un chef de cocina debe elegir un condimento en polvo, un tipo de aceite y un tipo de vinagre. Si tiene 4 condimentos en polvo, 3 tipos de aceite y 5 tipos de vinagre, ¿Cuántos aderezos diferentes puede preparar?

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

Actividad de cierre 3.12

**Actividad 4(Pág. 91).** Contesta los siguientes cuestionamientos de manera individual

1. Ejemplifica con una situación problema el principio fundamental del conteo.
2. Menciona los principios básicos que facilitan las técnicas del conteo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Probabilidad y  Estadística | Unidad III | Secuencia didáctica 14 y 15 | Tema: Permutaciones y Combinaciones. |

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

Actividad de Apertura 3.14 y 3.15

**Actividad 1.** Define lo siguiente.

Permutación:

Combinación:

Cada uno de los diferentes tipos de permutación.

* Permutaciones de n elementos tomados todos a la vez.
* Permutación de n diferentes elementos tomados en grupos de r a un tiempo.
* Permutaciones circulares.
* Permutaciones de objetos que no sean todos diferentes. (Permutaciones con repetición).
* Permutaciones con sustitución.
* Permutaciones sin sustitución

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

Actividad de Desarrollo 3.14 y 3.15

**Actividad 2.** De los ejemplos de tu manual (pág. 94-102) copia en tu libreta uno de cada tipo de permutación y uno de combinación.

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

Actividad de cierre 3.14 y 3.15

**Actividad 12(Pág.100).** De manera individual elabora un mapa conceptual con cada tipo de permutación y su fórmula y correspondientes.