

# DIRECCIÓN ACADÉMICA BACHILLERATO TECNOLÓGICO

60732

# PLAN EMERGENTE TRABAJO A DISTANCIA.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materia: Temas de Física** | **6º. SEMESTRE** | **Semestre Febrero julio 2020** |

Las actividades a realizar están contenidas en el manual electrónico de Temas de Física del CECYTENL semestre Febrero-Julio 2020. (Disponible en la página del CECYTE Linares).

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD A REALIZAR** |
| **SEMANA 9**  DEL 18 AL 22 DE MAYO 2020 | **UNIDAD III**  **CORRIENTE ELÉCTRICA Y ÁTOMO.**  **SECUENCIA DIDACTICA 13**  **Tema: Energía Nuclear.**  **APERTURA 3.13**  **ACTIVIDAD 1 Anexo.**  **DESARROLLO 3.13**  **ACTIVIDAD 3 PAG. 113**  **ACTIVIDAD 5 PAG. 120**  **CIERRE 3.13**  **ACTIVIDAD 6 PAG. 120** |
| **SEMANA 10**  DEL 25 AL 29 DE MAYO 2020 | **SECUENCIA DIDACTICA 14**  **TEMA: TEORIA DE LA RELATIVIDAD.**  **APERTURA 3.14**  **ACTIVIDAD 1 ANEXO**  **DESARROLLO 3.14**  **ACTIVIDAD 3 PAG 27**  **CIERRE 3.14**  **ACTIVIDAD 5 PAG 127** |

**Elaborar las actividades en su libreta, se anexan dichas actividades en este archivo con algunos ajustes en su redacción por las condiciones en las que se tienen que realizar, tomar fotografía (por semana) y enviarla al correo del docente encargado de la asignatura como evidencia de su avance ya que serán revisadas y con ellas se evaluará la unidad III.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **GRUPOS** | **CORREO ELECTRONICO** |
| **GABRIEL TORRES HERNANDEZ** | **6I, 6J** | **gabrieltorres2769@hotmail.com** |

ANEXOS

(ACTIVIDADES)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad III | Secuencia didáctica 13 | Tema: Energía Nuclear. |

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de apertura 3.13**

**Actividad 1**

**Instrucciones.** Con tu información previa contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué entiendes por Mecánica Cuántica?

R.-

1. ¿Dónde tiene uso la energía Teoría Nuclear?

R.-

1. ¿Qué es la radioactividad?

R.-

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de desarrollo 3.13**

**Actividad 3(Pág. 113)**

De manera individual en la libreta elaborar un cuadro sinóptico del tema Física Moderna.

**Actividad 5 (Pág. 120)**

**Instrucciones.** De manera individual elabora un mapa conceptual del tema Teoría Nuclear.

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de cierre 3.13**

**Actividad 6.**

**Instrucciones.** De manera individual contestar lo siguiente escribiendo en el número el concepto correspondiente.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Número cuántico cuyo significado físico es la energía total del electrón y la distancia del electrón al núcleo.  Explicó correctamente el espectro de líneas del átomo de hidrógeno  Se encarga del estudio de las partículas como electrones, protones neutrones, átomos, etc.  Número cuántico que representa el subnivel energético donde se encuentra el electrón.  Estableció la existencia del núcleo.  Número cuántico cuyo significado físico es la orientación del orbital cuando se aplica un campo magnético externo.  Propone su modelo atómico en base a su famoso experimento del tubo de los rayos catódicos, donde observó la formación de un rayo que salía de la terminal negativa.  Número cuántico cuyo significado físico es el sentido del giro del electrón en torno a su propio eje.  Desarrolló un conjunto de ecuaciones por medio de las cuales explica el movimiento del electrón en términos de probabilidades. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temas de Física | Unidad III | Secuencia didáctica 14 | Tema: Teoría de la Relatividad. |

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de apertura 3.14**

**Actividad 1**

**Instrucciones.** Con tu información previa contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué entiendes por Teoría de la Relatividad?

R.-

1. ¿Qué científico físico fue el que la formuló?

R.-

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de desarrollo 3.14**

**Actividad 3 (Pág. 127)**

**Instrucciones.** De manera individual en la libreta elaborar un esquema del tema Física Moderna.

Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo\_\_\_\_\_\_

**Actividad de cierre 3.14**

**Actividad 3 (Pág. 127)**

**Instrucciones.** Elaborar una síntesis de lo aprendido en el tema Mecánica Relativista.